



UNIVERSITÄT  
DES  
SAARLANDES



VERBAND ZUR FÖRDERUNG  
DES MINT-UNTERRICHTS  
BUNDESVERBAND

# 116. MNU-Bundeskongress

## 26.– 29.03. 2026 in Saarbrücken



Schirmherrin: Christine Streichert-Clivot (Ministerin für Bildung und Kultur des Saarlandes)



Unterricht der Sache – Unterrichten der Sinne  
[bundeskongress-2026.mnu.de](http://bundeskongress-2026.mnu.de)

Hauptsponsoren



**WILHELM UND ELSE  
HERAEUS-STIFTUNG**



Kooperationspartner



# Inhaltsverzeichnis

Grußwort des MNU-Bundesvorsitzenden .....	2
Der 116. MNU-Bundeskongress in Saarbrücken.....	4
Zum Kongresslogo.....	8
Programmablauf .....	11
Abendveranstaltungen.....	14
Weitere Veranstaltung.....	15
Vorträge und Workshops .....	16
Laborbesichtigungen.....	52
Posterausstellung.....	53
Exkursionen.....	54
Ausflugsziele für Sonntag .....	56
Mitglieder des Ortsausschusses .....	57
Ausstellerverzeichnis .....	58
Tagungsgebühren und sonstige Informationen.....	60
Anmeldung .....	63
Übernachtungsmöglichkeiten .....	64
Anreise an die Universität des Saarlandes und ÖPNV .....	64
Lageplan Saarbrücken.....	66
Lageplan Universität des Saarlandes .....	68
Bildverzeichnis.....	70
Impressum .....	76

# Grußwort des MNU-Bundesvorsitzenden

Sehr geehrte Kongressteilnehmende,  
liebe Mitglieder des MNU,

bereits zum fünften Mal findet ein Bundeskongress des MNU in Saarbrücken statt. Der erste Saarbrücker Kongress (damals noch Hauptversammlung genannt) fand 1969 statt. In jener Zeit gab es heftige Debatten um das Erziehungs- und Bildungswesen. Es sollte zukunftsgerechter sein und die großen Chancen des wirtschaftlichen und industriellen Zeitalters voll ausschöpfen. Um die Studienzugänge zu erleichtern wurde das Abitur in den einzelnen Bundesländern gegenseitig anerkannt. Ebenso wurde der Ausbau der Hochschulen beschlossen, damit mehr Menschen, insbesondere auch Kinder von Arbeitern, es einfacher hatten, zu studieren. Ebenfalls sollte der Mädchenanteil erhöht werden. Damals starteten auch die ersten Versuche mit Ganztags- und Gesamtschulen.

Das Jahr 1984, in dem der zweite Saarbrücker Kongress stattfand, rückte durch das aufkommende Engagement der Grünen Umweltprobleme wie das Waldsterben in den Blickpunkt der Öffentlichkeit. Die Technologie in Deutschland entwickelte sich zu sehends. Persönliche Computer wurden immer zugänglicher und begannen, die Arbeitswelt und das Privatleben zu verändern. Dies hatte natürlich auch Auswirkungen auf das Bildungswesen.

Auch das Jahr der Hauptversammlung 1999 brachte viele Neuerungen auf wissenschaftlich-technischen Gebiet wie die Entwicklung des mit  $30 \text{ mm}^2$  Größe kleinsten Speicherchip der Welt (64 Megabit-Chip), der Eröffnung der größten Solarfabrik Deutschlands in Gelsenkirchen oder auch die Entwicklung eines Käfigs für Neutronen durch das Berliner Hahn-Meitner-Institut, um deren Zerfall zu berechnen. In der Bildungsdiskussion forderten sowohl Eltern als auch Wirtschaftsverbände höhere Bildungsstandards, denen schon damals knappe öffentliche Kassen entgegenstanden. Evaluation, Qualitätssicherung und Leistungsförderung waren damals die politischen Schlagworte im Bildungswesen. Zu dieser Tagung gab es 90 Fachvorträge, etwa 30 Workshops, Praktika und Fächerkursionen sowie eine große Lehrmittel- und Buchausstellung.

Der 106. MNU-Bundeskongress [2015](#) stand unter dem Motto „Mathematisch-Naturwissenschaftliche Bildung“. Es gab ein umfangreiches Vortrags- und Workshopprogramm mit insgesamt rund 150 Beiträgen zur Mathematik, Physik, Chemie, Biologie, Informatik, Astronomie sowie zu fächerübergreifenden Themen. Somit wurde auch deutlich, dass sich der MNU auf den Weg zu einem modernen Verband zur Förderung der MINT-Fächer gemacht hat. Dies wird auch in der Kurzform des Vereinsnams „Verband zur Förderung des MINT-Unterrichts“, der seit dieser Zeit verwendet wird, deutlich.

Elf Jahre später findet der 116. MNU-Bundeskongress [2026](#) wieder in Saarbrücken statt. Der Ortsausschuss unter Anselm Lambert und Melanie Platz hat das Kongressmotto „[Unterricht der Sache – Unterrichten der Sinne](#)“ ausgewählt. An den beiden zentralen Kongresstagen werden über 200 Vorträge und Workshops, darunter 13 Experimentalvorträge angeboten. Ergänzt wird das Programm durch Laborbesichtigungen sowie eine umfangreiche Ausstellung von Verlagen, Lehrmittelherstellern und Vereinen rund um die MINT-Bildung. Natürlich stehen auch Exkursionen auf dem Programm. Höhepunkte des wissenschaftlichen Programms bilden die beiden Plenarvorträge zum Selbstreguliertem Lernen sowie zur Künstlichen Intelligenz. Beides sind Themen, die auch im aktuellen Bildungsgeschehen eine sehr große Rolle spielen. Der Sonntag als letzter Kongresstag steht für die individuelle Gestaltung zur Verfügung – für die Sie auf Seite 56 erste Anregungen finden. Natürlich nutzt der MNU den Kongress auch wieder, um verdienstvolle Lehrkräfte zu ehren.

Mein Dank gilt dem Ortsausschuss, der Universität des Saarlandes sowie allen an der Vorbereitung und Durchführung des Kongresses aktiv Beteiligten.

Ich wünsche allen Teilnehmenden einen angenehmen Kongressverlauf mit vielen Ideen und Anregungen für die eigene Arbeit, aber auch erholsame Stunden.



Frank Herrmann  
Vorsitzender



# Der 116. MNU-Bundeskongress in Saarbrücken

Vom 26. bis 29. März 2026 findet der 116. MNU-Bundeskongress unter der Schirmherrschaft der Ministerin für Bildung und Kultur des Saarlandes Frau Christine Streichert-Clivot in Saarbrücken an der Universität des Saarlandes (UdS) statt, die unserem MNU-Bundesverband dankenswerterweise umfangreich Räumlichkeiten zur Verfügung stellt.

## Unser Tagungsmotto

"Unterricht der Sache – Unterrichten der Sinne" ist das Motto des 116. MNU-Bundeskongresses 2026 an der Universität des Saarlandes in Saarbrücken.

- Was haben wir uns dabei gedacht?
- Welche Ideen verbinden wir damit?
- Warum ist es ein sinnvolles schönes Motto?
- Wozu soll es anregen?
- Wen haben wir dabei im Blick?
- Womit können wir es im Schulalltag umsetzen?

Fragen, auf die wir unsere Antworten haben, die wir hier aber nicht verraten wollen ;) Vielmehr möchten wir Sie dazu anregen, selbst Ihre eigenen Antworten darauf zu finden ... und untereinander zu diskutieren. Unser MNU-Bundeskongress wird sicher wieder reichhaltige Impulse und Gelegenheit (nicht nur) dazu geben.

Auch hier haben wir, um einen weiteren Diskussionsimpuls zu setzen, wieder KI gebeten uns Texte zu schreiben, diesmal drei verschiedene: ChatGPT, Copilot und Perplexity. Das ist dabei heraus gekommen - machen Sie sich Ihr eigenes Bild davon: Wo gehen Sie mit, wo nicht? Was stimmt, was nicht?

*Prompt (05.08.2025): Das Tagungsmotto des 116. Bundeskongresses des MNU lautet 'Unterricht der Sache – Unterrichten der Sinne'. Schreib mir dazu bitte einen Text in 300 Worten, der auch auf die Geschichte des MNU eingeht.*

## *ChatGPT*

### „Unterricht der Sache – Unterrichten der Sinne“: Das Leitmotiv des 116. MNU-Bundeskongresses

Seit seiner Gründung im Jahr 1891 engagiert sich der Deutsche Verein zur Förderung des mathematischen und naturwissenschaftlichen Unterrichts (MNU) für eine fachlich fundierte, didaktisch durchdachte und gesellschaftlich relevante Bildung in den MINT-Fächern. Damals wie heute gilt: Der Unterricht muss die Sache, also den fachlichen Inhalt, ernst nehmen – zugleich aber den Menschen, der lernt, nicht aus dem Blick verlieren.

Das diesjährige Motto „Unterricht der Sache – Unterrichten der Sinne“ nimmt diese doppelte Verantwortung auf: Einerseits fordert es die Konzentration auf die fachliche Tiefe, Präzision und Klarheit – Aspekte, die seit den Anfängen des MNU zentral sind. Andererseits betont es die Bedeutung der sinnlichen, erfahrungsbasierten Zugänge zum Lernen. Denn Erkenntnis beginnt nicht selten mit einem Staunen, mit dem Sehen, Hören oder Erleben von Phänomenen, die unsere Neugier wecken.

Gerade in einer zunehmend digitalisierten Welt, in der Inhalte oft abstrakt und entkoppelt vom Erleben vermittelt werden, erinnert das Motto daran, wie wichtig es ist, Schüler\*innen nicht nur kognitiv, sondern auch sinnlich-emotional zu erreichen. Experimente, Modelle, Exkursionen – all das schafft Verbindungen zwischen Theorie und Lebenswelt.

So knüpft der 116. Bundeskongress an die über 130-jährige Geschichte des MNU an, indem er Bewährtes mit aktuellen Herausforderungen verknüpft: Der „Unterricht der Sache“ bleibt das Fundament, doch das „Unterrichten der Sinne“ öffnet neue Wege, wie Lernen vertieft, verstanden und verankert werden kann.

## *Copilot*

### „Unterricht der Sache – Unterrichten der Sinne“: Ein Leitmotiv mit Tiefgang

Das Motto des 116. Bundeskongresses des MNU – „Unterricht der Sache – Unterrichten der Sinne“ – schlägt eine Brücke zwischen klassischer Bildungsphilosophie und zeitgemäßer Didaktik. Es erinnert an die Grundidee, dass naturwissenschaftlicher

Unterricht nicht nur der Vermittlung von Fakten dient, sondern auch die Wahrnehmung, das Staunen und das Begreifen mit allen Sinnen fördern soll.

Der MNU, gegründet 1891 als „Verein zur Pflege des mathematischen und naturwissenschaftlichen Unterrichts“, blickt auf eine über 130-jährige Geschichte zurück. Von Anfang an war es Ziel des Verbandes, die Qualität des Unterrichts in Mathematik und den Naturwissenschaften zu stärken – durch Austausch, Fortbildung und bildungspolitisches Engagement. In Zeiten gesellschaftlicher Umbrüche, technischer Revolutionen und wachsender Anforderungen an Bildung hat der MNU stets den Anspruch vertreten, Lehrkräfte zu unterstützen und den naturwissenschaftlichen Unterricht weiterzuentwickeln.

Das diesjährige Motto greift zentrale Gedanken der Reformpädagogik auf, etwa von Johann Heinrich Pestalozzi, der das Lernen mit „Kopf, Herz und Hand“ forderte. Es betont, dass „die Sache“ – also das Fachliche, das Inhaltliche – nicht losgelöst vom sinnlichen Erleben und der emotionalen Beteiligung vermittelt werden kann. Gerade in einer Welt, die zunehmend von abstrakten Konzepten und digitalen Medien geprägt ist, gewinnt die sinnliche Dimension des Lernens neue Bedeutung.

Der MNU setzt mit diesem Kongress ein Zeichen: für einen Unterricht, der nicht nur Wissen vermittelt, sondern auch Begeisterung weckt, Neugier fördert und die Sinne schärft. Denn wer Naturphänomene nicht nur versteht, sondern auch erlebt, entwickelt ein tieferes Verständnis – und vielleicht auch eine lebenslange Faszination für die Wissenschaft.

### *Perplexity*

Das Motto des 116. Bundeskongresses des MNU "Unterricht der Sache – Unterrichten der Sinne" greift ein zentrales Spannungsfeld des mathematisch-naturwissenschaftlichen Unterrichts auf: Die Vermittlung fundierter Fachinhalte gepaart mit der Ansprache und Entwicklung aller Sinne der Lernenden. Gerade in den MINT-Fächern ist es von grundlegender Bedeutung, nicht bei der reinen Vermittlung von Wissen zu verharren, sondern ein Erleben und Verstehen durch sinnliche Zugänge zu ermöglichen. Experimente, Anschauungsmaterial und gemeinsames Forschen fördern die

aktive Auseinandersetzung mit der Sache selbst – und schaffen nachhaltiges Lernen über den bloßen Erwerb von Fakten hinaus.

Bereits seit seiner Gründung 1891 in Braunschweig setzt sich der MNU – Verband zur Förderung des mathematischen und naturwissenschaftlichen Unterrichts – für genau diese ganzheitliche Bildung ein. Damals wie heute verstehen engagierte Lehrkräfte ihren Bildungsauftrag darin, die Sache – die Wissenschaft und ihre Methoden – klar, verständlich und zeitgemäß zu vermitteln, aber zugleich die Begeisterung, Neugier und die individuelle Erfahrungswelt der Lernenden einzubeziehen. Der MNU ist dabei Forum für Austausch, Fortbildung und Weiterentwicklung, ein Ort für die Bündelung innovativer Ansätze zur Unterrichtsgestaltung.

Über 130 Jahre hinweg spiegeln die Aktivitäten des MNU wider, wie bedeutsam die Balance zwischen inhaltlicher Tiefe und methodischer Vielfalt ist. Die wechselvolle Verbandsgeschichte zeigt: Fortschritt und Qualität im Unterricht wurzeln einerseits im klaren Verständnis der Inhalte, andererseits in der Bereitschaft, Unterricht immer auch "zu inszenieren" – zum sinnlich erfahrbaren Lernraum zu machen<sup>1</sup>. Das diesjährige Kongressmotto bringt damit nicht nur eine aktuelle didaktische Herausforderung, sondern auch die traditionsreiche Identität des MNU als Impulsgeber für einen lebendigen, anschlussfähigen MINT-Unterricht auf den Punkt.

Zuerst veröffentlicht online auf <https://bundeskongress-2026.mnu.de>

Wir freuen uns darauf, Sie in Saarbrücken begrüßen zu dürfen und mit Ihnen über das Kongressmotto, über KI und über alle weiteren Fragen zum MINT-Unterricht zu diskutieren.



Prof. Dr. Anselm Lambert



Prof. Dr. Melanie Platz

# Zum Kongresslogo



KI wird ein wichtiges Thema für uns sein - nicht nur auf diesem Bundeskongress. Dafür haben wir zur Einstimmung einige Inhalte unserer Seiten zum Kongress mit KI erzeugt - hier Texte zum Saar-Polygon ... in zwei unterschiedlichen Varianten.

## Prompts an Microsoft-Copilot am 29.07.2025

1. *schreib mir einen bericht über das saar-polygon in einem historisch sachlichen stil vom umfang etwa 500 Worte*
2. *bitte alternativ in pathetisch heimatverbundenem fließtext in 250 worten*

### *Historisch-sachliche Version 1*

#### **Das Saar-Polygon – Ein Denkmal des Strukturwandels im Saarland**

Das Saar-Polygon in Ensdorf ist ein markantes Denkmal, das die Geschichte des Steinkohlenbergbaus im Saarland würdigt und zugleich den Übergang in eine neue Ära symbolisiert. Es steht auf der Bergehalde Duhamel, einem künstlich aufgeschütteten Hügel aus Abraumgestein des ehemaligen Bergwerks Saar, das im Juni 2012 als letzte aktive Grube der Region geschlossen wurde.

### **Historischer Hintergrund**

Über mehrere Jahrhunderte war der Steinkohlenbergbau ein zentraler Wirtschaftszweig im Saarland. Er prägte nicht nur die industrielle Entwicklung, sondern auch die soziale Struktur der Region. Generationen von Bergleuten fanden hier Arbeit, und

ganze Gemeinden entstanden rund um die Gruben. Mit dem Ende des Bergbaus 2012 ging eine Ära zu Ende, die tief im kollektiven Gedächtnis der Bevölkerung verankert ist.

## Entstehung und Architektur

Um diesem bedeutenden Kapitel der saarländischen Geschichte ein würdiges Denkmal zu setzen, initiierte der Verein *Bergbauerbe Saar e.V.* gemeinsam mit der RAG AG einen internationalen Ideenwettbewerb. Aus 147 eingereichten Entwürfen wurde das Konzept des Berliner Architektenduos Katja Pfeiffer und Oliver Sachse ausgewählt. Ihr Entwurf einer begehbarer Großskulptur aus Stahl wurde im Frühjahr 2016 realisiert und im September desselben Jahres feierlich eingeweiht.

Die Konstruktion besteht aus zwei schräg stehenden Türmen, die durch ein 40 Meter langes Querstück verbunden sind. Mit einer Höhe von 27,55 Metern und insgesamt 265 Stufen bietet das Polygon eine Aussichtsplattform, die einen weiten Blick über das Saartal ermöglicht. Die Form des Bauwerks verändert sich je nach Blickwinkel – mal erscheint es als Torbogen, mal als Dreieck oder Kreuz – und symbolisiert damit Wandel und Perspektivwechsel.

## Symbolik und Bedeutung

Das Saar-Polygon ist mehr als ein architektonisches Objekt. Es verkörpert die Verbindung von Vergangenheit und Zukunft. Die offene Stahlstruktur verweist auf die industrielle Tradition, während ihre moderne Formensprache den Aufbruch in neue gesellschaftliche und wirtschaftliche Entwicklungen signalisiert. Es dient als Ort der Erinnerung, der Reflexion und der Begegnung.

## Regionale Verankerung

Durch seine exponierte Lage auf der Halde Duhamel ist das Saar-Polygon weithin sichtbar und hat sich zu einem Wahrzeichen des Saarlandes entwickelt. Es zieht Besucher aus der Region und darüber hinaus an und ist ein beliebter Ort für Wanderungen, kulturelle Veranstaltungen und Bildungsangebote. Die Finanzierung des Projekts erfolgte durch öffentliche Mittel, Spenden und symbolische Treppenstufenpatenschaften.

## Fazit

Das Saar-Polygon steht als Denkmal für die Leistungen der Bergleute und die industrielle Vergangenheit des Saarlandes. Gleichzeitig ist es ein Zeichen für den Strukturwandel und die Zukunftsfähigkeit der Region. In seiner schlichten, aber ausdrucksstarken Form vereint es Geschichte, Kunst und Identität – ein stiller Wächter über das Erbe einer ganzen Region.

### *Pathetisch-heimatverbundene Version 2*

#### **Das Saar-Polygon – Ein Denkmal der Seele des Landes**

Hoch oben auf der Halde Duhamel erhebt sich das Saar-Polygon wie ein stiller Wächter über das Land, das einst aus Kohle und Schweiß geboren wurde. Es ist mehr als Stahl, mehr als Architektur – es ist ein Manifest der saarländischen Seele, geformt aus Erinnerung, Stolz und Aufbruch.

Hier, wo einst die Hämmer klangen und das Leben unter Tage pulsierte, steht nun dieses Mahnmal der Hoffnung. Es ruft die Geschichten der Bergleute wach, die mit Mut und Kraft den Puls der Nation schlugen. Der Wind, der durch die offenen Stahlstreben streicht, trägt ihr Vermächtnis weiter – ein Flüstern von Brüderlichkeit, harter Arbeit und unerschütterlichem Zusammenhalt.

Wer die 265 Stufen erklimmt, sieht nicht nur das Saartal – er blickt zurück in die Geschichte und zugleich voraus in die Zukunft. Das Polygon ist Brücke und Tor, ein Blickfang, der Herzen berührt und Horizonte öffnet. Seine Form, wandelbar wie das Schicksal der Region, spiegelt die stete Wandlung wider: vom Bergbau zur Innovation, von Vergangenheit zu Vision.

Es ist ein Zeichen für all jene, die blieben, trotz Wandel und Verlust – ein heimatverbundenes Symbol des Stolzes, das sagt: Wir sind das Saarland. Und wir erinnern uns. In jeder Stufe, in jedem Stahlträger, lebt der Geist unserer Väter fort. Möge dieses Denkmal leuchten, solange unsere Geschichte in den Herzen weiterlebt.

# Programmablauf

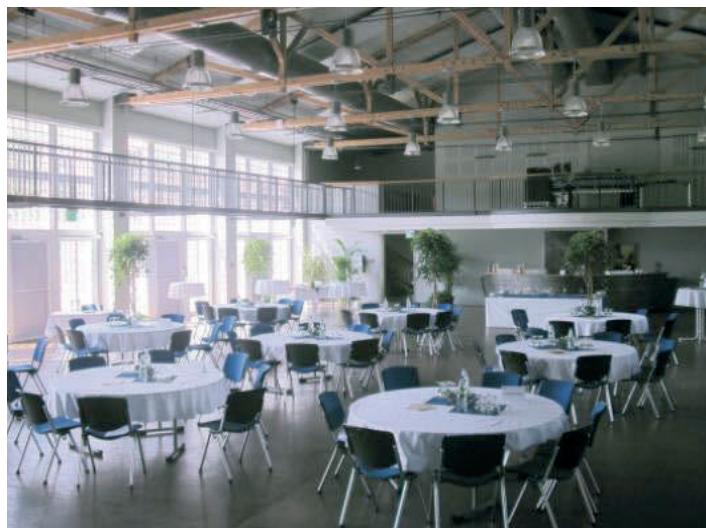
## Veranstaltungsort

Universität des Saarlandes, Campus, 66123 Saarbrücken

Alle bespielten Räume sind barrierefrei zugänglich.

**Donnerstag, 26.03.2026**

<u>Wann?</u>	<u>Was?</u>	<u>Wo?</u>
11:00	MNU-Vorstandssitzung (intern)	Raum 216 in E2 4
13:00	Pause	
13:30	MNU-Vorstandsratssitzung (intern)	Raum 407 in E1 1
Ab 14:00	Exkursionen  (kostenpflichtig: vorherige Anmeldung)	
15:30	Pause	
16:00	Treffen befreundeter Verbände	Raum 407 in E1 1
17:00	Pause	
17:30	Mitgliederversammlung	HS III in E2 5
18:30	Pause	
19:00	Begrüßungsabend:  Come-Together  (kostenpflichtig, vorherige Anmeldung)	Aula
22:00	<i>Ende</i>	



## Freitag, 27.03.2026

<u>Wann?</u>	<u>Was?</u>	<u>Wo?</u>
Ab 8:15	Lehr- und Lernmittelaustellung	
8:45	Tagungseröffnung: Grußworte Univ.-Prof. Dr. Ludger Santen (Universitätspräsident), Uwe Conrad (Oberbürgermeister Saarbrücken), Christine Streichert-Clivot (Ministerin für Bildung und Kultur des Saarlandes) Eröffnungsansprache Frank Herrmann (MNU-Bundesvorsitzender) Preisverleihungen Musikalische Rahmung Sophie Freund	Günter Hotz Hörsaal in E2 2
9:45	Plenarvortrag Selbstständiges Lernen im MINT-Unterricht: Förderung fächerübergreifender Lernstrategien von Univ.-Prof. Dr. Franziska Perels	Günter Hotz Hörsaal in E2 2
10:45	Kaffeepause	
11:15	Slot 1	
12:30	Mittagspause	
14:15	Slot 2	
15:30	Kaffeepause	
15:45	Slot 3	
17:00	Kaffeepause	
17:15	Slot 4	
18:30	<i>Ende Vorträge und Workshops</i>	
19:00	Wissenschaftliche Kochshow Dr. Thomas John	Großer Hörsaal Physik in C6 4



## Samstag, 28.03.2026

<u>Wann?</u>	<u>Was?</u>	<u>Wo?</u>
Ab 8:15	Lehr- und Lernmittelausstellung	
8:45	Plenarvortrag Vom KI-Labor zum Ökosystem: Ein Framework für technologische Souveränität von Univ.-Prof. Dr. Antonio Krüger	Günter Hotz Hörsaal in E2 2
		
9:30	Kaffeepause	
10:00	Slot 5	
11:15	Kaffeepause	
11:30	Slot 6	
12:45	Mittagspause	
14:15	Slot 7	
15:30	Kaffeepause	
15:45	Slot 8	
17:00	Kaffeepause	
17:15	Slot 9	
18:30	<i>Programmende</i>	
19:00	MNU-Abend (kostenpflichtig, vorherige Anmeldung)	

## Sonntag, 29.03.2026

Vorschläge für Ausflüge stehen online zur Verfügung (siehe auch Seite 56).

### Zeitstruktur der 75-minütigen Slots

- Vorträge: 30 Minuten Vortrag (inklusive Diskussion) – 15 Minuten Kaffeepause - 30 Minuten weiterer Vortrag (inklusive Diskussion)  
Workshop: 75 Minuten Workshop

# Abendveranstaltungen

Donnerstag, 26.03.2026

- 19:00            Begrüßungsabend  
                  Come Together  
                  Aula, Campus A3 3, 66123 Saarbrücken  
                  Kostenpflichtig, Anmeldung erforderlich, für das leibliche Wohl ist gesorgt

Freitag, 27.03.2026

- 19:00            Wissenschaftliche Kochshow  
                  Dr. Thomas John  
                  Physik und Chemie in der Küche – Mit Hintergrundwissen zu besseren Ergebnissen  
                  Großer Physikhörsaal in C6 4  
                  Öffentlicher Vortrag



- 19:00            Junglehrerabend  
                  Tausche dich mit Kolleginnen und Kollegen in einer zwanglosen Atmosphäre aus.  
                  Ort in der Stadt wird noch bekannt gegeben  
                  Anmeldung erforderlich  
                  Mit freundlicher Unterstützung des Ernst Klett Verlags



Samstag, 28.03.2026

- 19:00            MNU-Abend mit Menu-Buffet  
                  Aula, Campus A3 3, 66123 Saarbrücken  
                  Kostenpflichtig, Anmeldung erforderlich

# Weitere Veranstaltung

Wettbewerb für besondere MINT-Unterrichtsideen: Vorstellung der prämierten Entwürfe

HS IV in E2 4

27.03.2026, 14 bis 15 Uhr

Der vom MNU und dem Ernst Klett Verlag ausgelobte Nachwuchswettbewerb zeichnet besonders umgesetzte Unterrichtsstunden von Junglehrkräften in der naturwissenschaftlichen Grundbildung aus. Die 2026 ausgezeichneten drei Preisträger:innen stellen auf dem Bundeskongress ihre prämierten Entwürfe vor.

Mit freundlicher Unterstützung des Ernst Klett Verlags



# Vorträge und Workshops<sup>1</sup>

Aus dem folgenden Programm können Sie sich in der Kongress-Software einen individuellen Plan erstellen.

Freitag, 27. März 2026

	SR 6 in E2 4	SR 7 in E2 4	SR 9 in E2 4	Biologie	Mathematik	Biologie	SR 10 in E2 4	Klassensaal in E2 4
	<b>Biologie</b> Workshop Wolfgang Kirsch <small>MNU</small>	<b>Biologie</b> Workshop Finja Rath Prof. Dr. Claas Wegner	<b>Mathematik</b> Workshop Manuel Garcia Mateos	<b>Workshop</b> Dr. Niklas Kramer Prof. Dr. Claas Wegner	<b>Workshop</b> Dr. Niklas Kramer Prof. Dr. Claas Wegner	<b>Workshop</b> Prof. Dr. Katja Weirauch	<b>Fachübergreifend</b> Workshop Prof. Dr. Katja Weirauch	<b>Fachübergreifend</b> Workshop Prof. Dr. Katja Weirauch
11:15 – 12:30	Selbstorganisiertes Lernen am Beispiel des Themas Enzymatik und Zellatmung gemäß Bildungsstandards im Fach Biologie für die Allgemeine Hochschulreife	Zwischen Gleichgewicht und Kipppunkt – die Dynamiken eines Ökosystems spielerisch verstehen	Mit Darstellungen und Visualisierungen versuchen Verständnis zu fördern	Unsichtbares sichtbar machen: Biologie visualisieren und animieren	Entlocken von und Arbeiten mit Schülerideen - die Methode 'Eliciting Students' Ideas ESI'			

---

<sup>1</sup> MNU-Preisträger:innen sind hier und im Folgenden mit dem Index MNU gekennzeichnet

## Freitag, 27. März 2026

		SR 6 in E2 4	SR 7 in E2 4	Biologie	SR 9 in E2 4	Biologie	SR 10 in E2 4	Klassensaal in E2 4
14:15	–	Mathematik Workshop Prof. Dr. Annegret Weng Markus Gottwald	Biologie Workshop Julia Rehkemper Prof. Dr. Claas Wegner	Chemie Workshop Carla Beckmann Prof. Dr. Claas Wegner	Chemie Workshop Dr. Christopher Kralisch Lena Dorweiler	Chemie Workshop Dr. Christopher Kralisch Lena Dorweiler	Mathematik Workshop Dr. Susanne Digel Jan Lucas Fischer	Mathematik Workshop
15:30	–	Angewandte Stochastik – Beispiel Versicherungs- mathematik	Den Pheromonen auf der Spur – Den Ameisenalgorithmus im analogen Simulationsspiel erfahrbar machen	Science on Screen: Erklärvideos selbst gemacht!	Wissenschaftskriterien verstehen und anwenden – Das Unterrichtskonzept choice2reflect	Von Fake News und schlechten Argumenten – logische Fehlschlüsse als Thema des naturwissenschaftlichen Unterrichts	Enaktive Zugänge zu mathematischen Lernprozessen	
15:45	–	Mathematik Workshop Dr. Christian Büscher	Chemie Workshop Prof. Dr. Katharina Groß Tim Zube	Biologie Workshop Mahdi El Tegani Prof. Dr. Claas Wegner	Biologie Workshop Lena Dorweiler Dr. Christopher Kralisch	Chemie Workshop Prof. Dr. Michael Kleine	Mathematik Workshop	
17:00	–	Datenbasierte Argumente auf Social Media erstellen und reflektieren – ein Ansatz für BNE im Mathematikunterricht	Mission: Energie entschlüsseln – ein Educational Escape Game zur energetischen Betrachtung chemischer Reaktionen in der Sek. I	Simulationen im naturwissenschaftlichen Unterricht einsetzen				

## Freitag, 27. März 2026

	SR 6 in E2 4	SR 7 in E2 4	SR 9 in E2 4	SR 10 in E2 4	Klassensaal in E2 4
17:15 – 18:30	<b>Biologie</b> Arne Hastedt Prof. Dr. Finja Grospietsch	<b>Mathematik</b> Workshop Dr. Nadine Ehrlich	<b>Biologie</b> Workshop Dr. Christa Jansen	<b>Mathematik</b> Workshop Prof. Dr. Johann Sjuts	<b>Biologie</b> Workshop Dr. Mario Schmiedebach Prof. Dr. Claas Wegner

Freitag, 27. März 2026

	Zeichensaal in E2 5	SR 3 in E2 5	SR 4 in E2 5	E 04 in E2 6
Physik/Astronomie	Workshop Prof. Dr. Burkhard Priemer Dr. Karel Kok	Chemie Ursula Pfangert-Becker	Vortrag Jadga Hügle	Fachübergreifend Julia Rehkemper Prof. Dr. Claas Wegner
Messunsicherheiten im Physikunterricht  11:15 – 12:30	Sprachbildung im Chemieunterricht – ein elementarer Prozess für nachhaltige Erkenntnisgewinnung  –	Programmieren im Naturwissenschaftlichen Unterricht  –	Zwischen Empowerment und Exklusion: Chancen und Herausforderungen monoedukativer Ansätze für Mädchenförderung in MINT  –	15 min Pause  Chemie Dr. Christa Jansen Karen Guckes-Kühl Plötzlich Sammlungsleiter - was nun?  Vortrag Prof. Dr. Gregor Jung Chemische Reaktionen von einzelnen Molekülen

## Freitag, 27. März 2026

	Zeichensaal in E2 5	SR 3 in E2 5	SR 4 in E2 5	E 04 in E2 6
	Fachübergreifend	Technik	Fachübergreifend	Chemie
Dr. Mario Quilitz	Vortrag	Laura Stephan Prof. Dr. Sebastian Goreth	Workshop Jadga Hügge	Workshop Prof. Dr. Gregor Jung Julia Berger
	Forschung und Entwicklung am INM - Leibniz-Institut für Neue Materialien	Spielerische Sensibilisierung für den Energie- und Wasserverbrauch mittels Virtual Reality (VR) im Technik- und Designunterricht	Physical Computing mit MicroBlocks	Detektion einzelner Moleküle mithilfe der Fluoreszenzmikroskopie
14:15	-----	-----	-----	-----
-	15 min Pause			
15:30	Biologie	Dr. Christoph Krick	Vortrag	Das jugendliche Gehirn im Reifeprozess von Motivatoren, Selbstkontrolle und Sozialkompetenz

## Freitag, 27. März 2026

	Zeichensaal in E2 5	SR 3 in E2 5	SR 4 in E2 5	E 04 in E2 6
	<b>Mathematik</b> Dr. Michael Bürker	Fachübergreifend Vortrag  Es lebe die Symmetrie! -- Ein schulgemäßiger Zugang zu den relativistischen Effekten ohne Lorentztransformation	Physik/Astronomie Workshop  Mit "Schwarmintelligenz" zur Mobilität der Zukunft	Physik/Astronomie Workshop  "Kerne und Sterne" – Unterrichtsmaterial mit Einblick in reale Forschungsarbeit
15:45	–	–	Was bedeutet der Treibhauseffekt in meiner Unterrichtspraxis?	–
17:00		15 min Pause	Virtual-Reality-Experimente für den "Physikunterricht 4.0"	–

Freitag, 27. März 2026

	Zeichensaal in E2 5	SR 3 in E2 5	Mathematik Vortrag Michael Pohlig	Workshop Antonius Warmeling	Biologie Workshop Dr. Christoph Krick	Chemie Workshop Prof. Dr. Ralf Kautenburger	E 04 in E2 6
17:15 – 18:30	<b>Physik/Astronomie</b> Vortrag E = mc <sup>2</sup> – weltberühmt, didaktisch unterschätzt	Mathematik trifft BNE 15 min Pause	Gaming, Social Media und sinkender IQ - Welche unterrichtsbegleitenden Übungen könnten Jugendlichen helfen, mental fit zu bleiben?	Abgefahrenre Analytik für ungewöhnliche Umgebungen: Von der Tiefe der Erde bis ins All 15 min Pause			
	<b>Chemie</b> Vortrag Dr. Jürgen Schnitker Wolfgang Kirsch <a href="#">MWU</a>		Was passiert wirklich auf der Teilhenebene? Den Chemie- und Biologieunterricht mit wissenschaftlich fundierten Simulationen verstärken	<b>Biologie</b> Vortrag Joachim Becker	Neues aus dem Neandertal		

## Freitag, 27. März 2026<sup>2</sup>

	016 in E1 3	015 in E1 3	014 in E1 3	013 in E1 3
11:15 – 12:30	Informatik Workshop Gerhard Röhner <small>MNU</small>  Kl mit neuronalen Netzen - Erkennung handgeschriebener Ziffern	Informatik Workshop Hannes Heusel Bernd Fröhlich  Datenbanken und Generative KI interaktiv vermitteln	Workshop Stefan Strobel  EduBreakout Informatik Klassenstufe 9	Workshop Anne-Maria Schmer Prof. Dr. Claas Wegner  Eine digitale Schildkröte für den Unterricht
14:15 – 15:30	Keine Vorträge/ kein Workshop  –	Keine Vorträge/ kein Workshop  –	Keine Vorträge/ kein Workshop  –	Keine Vorträge/ kein Workshop  –

---

<sup>2</sup> Farblich hervorgehoben: 8. Tag des Informatikunterrichts an der Universität des Saarlandes

## Freitag, 27. März 2026<sup>3</sup>

	016 in E1 3	Informatik Christian Mikulcak	Workshop Prof. Dr. Walter Hower	015 in E1 3	Technik Diskrete Informatik	Workshop Florian Heß	014 in E1 3	Mathematik KI-Agenten für den (Mathematik-)Unterricht nutzen, anpassen und selbst entwickeln	013 in E1 3
15:45 – 17:00	Projektbasiertes Programmieren mit Pygame				MIND.Bot – Interaktiver Workshop: 3D-gedruckter Roboterarm auf Arduino-Basis				
17:15 – 18:30	Dankward Nürnberg	Informatik Heike Buttke	Workshop Dr. Stefan Küchemann		Physik/Astronomie Modellieren von Alltagsabläufen mit dem Raspberry Pi Pico und Micropython	Workshop Dr. Christian M. Stracke Simone Opel		Fachübergreifend Ethische KI-Nutzung in der Bildung	Workshop

---

<sup>3</sup> Farblich hervorgehoben: 8. Tag des Informatikunterrichts an der Universität des Saarlandes

## Freitag, 27. März 2026<sup>4</sup>

	<b>Physik/Astronomie</b>	001 in E1 3	Informatik	002 in E1 3	Fachübergreifend	003 in E1 3
	Dr. Patrik Vogt Prof. Dr. Jochen Kuhn	Vortrag	Johannes Harz	Workshop	Erhard Werner	Vortrag
11:15 – 12:30	KI-gestützte Datenanalyse mit ChatGPT: Auswertung von Text-, Ton- und Videodateien	<del>Objektorientierte Programmierung spielerisch lernen</del>	<del>Titel anpassen</del>	<del>Mathematik und Logistik – Warenausgangsprozess eines automatisierten Lagers –</del>	<del>15 min Pause</del>	<del>Informatik</del>
	Quanteninformation - die Entstehung eines neuen Wissenschaftsgebiets	Mathematik	Prof. Dr. Moritz Weber	Vortrag	Sebastian Wich	SQL-Krimi: Blockbasierte Einführung in die Struktur und Anwendung von SQL-Abfragen

<sup>4</sup> Farblich hervorgehoben: 8. Tag des Informatikunterrichts an der Universität des Saarlandes

Freitag, 27. März 2026<sup>5</sup>

	001 in E1 3	002 in E1 3	003 in E1 3
Prof. Dr. Johannes Huwer	<p>Fachübergreifend</p> <p>Vortrag</p> <p>Kompetenzen für den naturwissenschaftlichen Unterricht mit und über Künstliche Intelligenz</p> <p>14:15 – 15:30</p>	<p>Informatik</p> <p>Dr. Peer Stechert</p> <p>Code verstehen kurz gefasst ...mit PRIMM, Use–Modify–Create, Parsons Problems, Tracing, Blockmodell &amp; KI</p> <p>15 min Pause</p> <p>Fachübergreifend</p> <p>Vortrag</p> <p>Dr. Wolfgang Czieslik <a href="#">MNU</a></p>	<p>KEYNOTE</p> <p>Dr. Eva Schmidthaler Stefanie Süsser</p> <p>Nachhaltig und fächerübergreifend: MINKT-Förderung im Digitalisierungsprojekt Steyr und Girl Bo(T)s</p> <p>15 min Pause</p> <p>Fachübergreifend</p> <p>Vortrag</p> <p>Finja Rath Prof. Dr. Claas Wegner</p> <p>NaW(e) geht das? - Entdeckungsreisen in die Welt der Chemie und Physik</p>
			Immersive Lernumgebungen zwischen Theorie und Anwendung – Einblicke aus dem Projekt UTurn

5 Farblich hervorgehoben: 8. Tag des Informatikunterrichts an der Universität des Saarlandes

## Freitag, 27. März 2026<sup>6</sup>

	001 in E1 3	002 in E1 3	003 in E1 3
	Fachübergreifend Prof. Josef Leisen <a href="#">MNU</a>	Informatik Vortrag Gerhard Röhner <a href="#">MNU</a>	Fachübergreifend Vortrag Julia Albicker Prof. Dr. Johannes Huwer
15:45 – 17:00	„Warum soll ich mich noch mit dem Lernen rumquälen; die KI macht doch alles ganz einfach.“ – Lehren und Lernen im MINT mit KI“  15 min Pause	Kryptowährung als Unterrichtseinheit zur nachhaltigen Entwicklung  15 min Pause	Gelingensbedingungen für den naturwissenschaftlich-informatischen Unterricht in Schulen  15 min Pause
	Fachübergreifend Prof. Josef Leisen <a href="#">MNU</a>	Mathematik Kein Vortrag Vortrag Axel Goy	Sprache ist das Licht des Geistes.“ (Mill) – ein Unterrichtsmodell zur Sprachbildung im Mathematikunterricht

---

<sup>6</sup> Farblich hervorgehoben: 8. Tag des Informatikunterrichts an der Universität des Saarlandes

## Freitag, 27. März 2026<sup>7</sup>

	<b>Informatik</b> Dr. Thomas Meinike	001 in E1 3 Vortrag	002 in E1 3 Informatik Roger Wolf	<b>Biologie</b> Carla Beckmann Prof. Dr. Claas Wegner
17:15 – 18:30	Externe Datenkommunikation mit Calliope mini	LEGO Education Informatik und KI - Erste Einblicke in das neue Lernkonzept  – 15 min Pause	Inklusives Lernen mit Erklärvideos: Erkenntnisse aus einem narrativen Review im Kontext des SAMR-Modells  – 15 min Pause	<b>Biologie</b> Dr. Niklas Kramer Prof. Dr. Claas Wegner
	<b>Mathematik</b> Dr. Frederik Dilling	Mit Vibe Coding Applets für den Mathematikunterricht programmieren	Kein Vortrag  Das menschliche Mikrobiom – Wie Ernährung die Stimmung beeinflusst	<b>Biologie</b> Vortrag

<sup>7</sup> Farblich hervorgehoben: 8. Tag des Informatikunterrichts an der Universität des Saarlandes

## Freitag, 27. März 2026

	HS II in E2 5	Mathematik Hans-Jürgen Elschenbroich <small>MNU</small>	HS III in E2 5	Mathematik Prof. Dr. Sebastian Bauer Prof. Dr. Frank Herrlich	Vortrag „An dieser Mathe-Aufgabe verzweifelt das Netz“ ----- 15 min Pause -----	<b>Chemie</b> Presiverleihung und Preisvortrag zum KMathF-Lehramtspreis ----- 15 min Pause -----	In den Chemie-Gebäuden <sup>8</sup> Workshop Prof. Dr. Claudia Bohrmann-Linde Christopher Palm	<b>Chemie</b> Wege aus der Klimakrise? - ein BNE-förderliches Lernsetting mit Stationenlernen -----	In den Chemie-Gebäuden <sup>8</sup> Experimentalkonzept Wolfgang Proske Robert Gintowicz
11:15 – 12:30									

findet nicht statt

---

<sup>8</sup> Genaues wird noch bekannt gegeben

## Freitag, 27. März 2026

		HS II in E2 5		HS III in E2 5		In den Chemie-Gebäuden <sup>9</sup>	
		<b>Physik/Astronomie</b>		<b>Mathematik</b>		<b>Chemie</b>	
	Prof. Dr. Christian Wagner	Vortrag	Prof. Dr. Thomas Schuster	Vortrag	Wolfgang Prosko Robert Gimtowicz	Workshop	Vortrag
	Die Physik der kapillaren Blutströmung		Was tut Mathematik für Ihr Leben? Mathematik in Sport, Industrie, Medizin und Alltag		Workshop Labormedizin "Ein Harnteststreifen als Quelle neuer experimenteller Ideen"		Ammoniak - Diesel von morgen?
14:15		15 min Pause		15 min Pause		15 min Pause	
–							
15:30	Annchristin Andres	Vortrag	Prof. Dr. Bernhard Burgeth	Vortrag	Carolin Schlein	Vortrag	Die nächste Evolutionsstufe im naturwissenschaftlichen Unterricht – Von digitaler Messwertfassung zu Augmented Reality
	Knochenheilung – Forschung erleben, Heilung verstehen.		Bildverarbeitung in mehreren Dimensionen: Grauwertbild, Farbbild, Tensorfeld				

<sup>9</sup> Genaues wird noch bekannt gegeben

## Freitag, 27. März 2026

	HS II in E2 5	Chemie HS III in E2 5	Biologie Experimentalvortrag	In den Chemie-Gebäuden <sup>10</sup> Chemie Experimentalvortrag
15:45 – 17:00	Physik/Astronomie Vortrag Prof. Dr. Friedrich Hermann  Raumkrümmung, Expansion des Universums und Gravitationswellen im Unterricht	Chemie Vortrag Prof. Dr. Volker Presser Anna Seltmann  Quo vadis Batterien - Mythen, Fakten und Entwicklung	Kreatives Experimentieren mit buntem Gemüse - überraschend vielfältig und alltagsnah	Leucht-Spaß im Chemie- und NaWi-Unterricht mit Leuchtpulver und Leuchtfarbe
			15 min Pause	
			Chemie Vortrag Prof. Dr. Guido Kickelbick	Vergessene Energieform neu gedacht – Mechanochemie als Impulsgeber für nachhaltige Synthesen und innovative Materialien
			Physik & Chaos: kleine Ursachen, große Wirkungen - auch im Unterricht?	

<sup>10</sup> Genaueres wird noch bekannt gegeben

## Freitag, 27. März 2026

In den Chemie-Gebäuden <sup>11</sup>					
	HS II in E2 5	HS III in E2 5	Chemie	Chemie	
	<b>Physik/Astronomie</b> Peter Batzer	<b>Mathematik</b> Dr. Wolfgang Riemer <a href="#">MNU</a>	Experimentalvortrag Risiko! ----- ----- 15 min Pause ----- <b>Physik/Astronomie</b> Carl-Julian Pardall	Workshop Science4Exit - EduEscape Games experimentell und digital ----- ----- Unbestimmtheit in der Quantenphysik	Experimentalvortrag Malte Petersen ----- ----- Nanomaterialien im Unterricht: Grüner Wasserstoff durch Licht und ein neuer Wasserstoff- Nachweis
17:15 – 18:30	Warum ich mich für Geschichte der Physik im Physikunterricht ausspreche ----- ----- 15 min Pause ----- <b>Physik/Astronomie</b> Carl-Julian Pardall	----- ----- Vortrag Unbestimmtheit in der Quantenphysik			

<sup>11</sup> Genaues wird noch bekannt gegeben

Freitag, 27. März 2026<sup>12</sup>

## 1. Prima(r)MINTag an der Universität des Saarlandes

	Didaktiklabor in E2 4	Sachunterricht	Didaktiklabor in E2 4
11:15 – 12:30	<b>Mathematik</b>  Lisa Schick Sebastian Connette  Entdecken, Erproben, Spielen: Mathematik im Rahmen des Zahlenraums erleben	Workshop  15:45 – 17:00  Gärtner machen schlau!	Workshop  Charlotte Willmer-Klumpp Ulf Klumpp
14:15 – 15:30	<b>Physik/Astronomie</b>  Prof. Giorgio Häusermann  Happy Science for kids Fröhliche Wissenschaft für die Kleinen	Experimentalvortrag  17:15 – 18:30  Annahmen treffen, Schätzen, Realitätsbezüge herstellen: Fermi-Aufgaben im Mathematikunterricht	Workshop  JProf. Dr. Simone Jablonski Isabel Kampe

---

<sup>12</sup> Farblich hervorgehoben: 1. Prima(r)MINTag an der Universität des Saarlandes

## Freitag, 27. März 2026<sup>13</sup>

		Individuelle Räume		Individuelle Räume
		Technik	Informatik	
11:15 – 12:30	Raum 2.24 in A5 1  Harald Nagel	Workshop  Selbstlernkurs KeeTs: Kalibrierung eines elektronischen Thermometers	15:45 – 17:00  Edu-Breakout Informatik: Escape-Games zu den Inhalten der Informatik-Lehrpläne 7 und 8 des Saarlandes	Workshop  Kerstin Reese Julian Born
14:15 – 15:30	Raum 1.39 in A5 1 (Schülerlabor EnerTec)  Jonas Martin Prof. Dr. Georg Frey	Workshop  Schülerlabor EnerTec - Offenes Experimentieren zu Erneuerbaren Energien	19:00 – 20:30  Physik und Chemie in der Küche – Mit Hintergrundwissen zu besseren Ergebnissen	Wissenschaftliche Kochshow  Dr. Thomas John

<sup>13</sup> Farblich hervorgehoben: 8. Tag des Informatikunterrichts an der Universität des Saarlandes

## Samstag, 28. März 2026

		SR 6 in E2 4	SR 7 in E2 4	SR 9 in E2 4	SR 10 in E2 4	Klassensaal in E2 4
	<b>Chemie</b>	<b>Mathematik</b>	<b>Technik</b>			<b>Mathematik</b>
10:00	JProf. Dr. Johann-Nikolaus Seibert Lisa Häßel –	Workshop Simon Barlovits Prof. Dr. Matthias Ludwig	Workshop Steffen Jauch	Workshop Petra Wlotzka <a href="#">MNU</a>	Workshop Fachübergreifend	Workshop Dr. Hans-Joachim Feldhoff
11:15	Didaktisch reflektierter Einsatz von KI zur Optimierung von Lehr- und Lernprozessen im Chemieunterricht	dim <sup>2</sup> ension: Eine App zum mathematischen Modellieren im Kontext der Bildung für nachhaltige Entwicklung	Do it. Make it. Teach it. – Technik, Design und Nachhaltigkeit vereint	Interaktive Lernbauseine mit H5P gestalten - ein Einstieg		Arithmetische Friesmuster und Polygonzerlegungen
11:30	Jörg Ehrlert Mert Hanyildiz –	Workshop Michael Wünstel	Workshop Max Romanik Prof. Dr. Claas Wegner	Workshop Stephan Matussek	Workshop Attila Furdek	<b>Mathematik</b>
12:45	Wir bauen ChatGPT nach: Sprache als Koordinatensystem	Gameifiziertes Lernen ausgewählter Quantenphänomene mit Palgrap – Eigene Inhalte integrieren	Fitness im All - mithilfe des Calliope mini Informatik und Sport verbinden.	LAB in a DROP – Schülerexperimente im Tropfenmaßstab		Denkfehler als Bereicherung des Mathematikunterrichts

## Samstag, 28. März 2026

	SR 6 in E2 4	SR 7 in E2 4	SR 9 in E2 4	SR 10 in E2 4	Klassensaal in E2 4
14:15 – 15:30	Fachübergreifend Workshop  Prof. Dr. Stefan Zehetmeier  "Built-your-own-Battery" Mehr Qualität im MINT- Unterricht. Beobachten, Reflektieren, Handeln!	Chemie Workshop  Anna Seltmann Dr. Stefanie Arnold  "Built-your-own-Battery"	Physik/Astronomie Workshop  Marija Herdt  Das phyphox:kit - Ein Rundum-Sorglos-Paket für einen Einstieg in Smartphone-Experimente	Fachübergreifend Workshop  Nathalie Wolke  MINKT - Kreative Lernräume zwischen Kunst und Physik	Mathematik Workshop  Wilfried Dutkowski  Archimedische Körper mit GeoGebra 3D
15:45 – 17:00	Fachübergreifend Workshop  Dr. Barbara Winter Dr. Sandra Frach  NaWi inklusiv – Mit dem ILZ-Modell und Kl zum differenzierten, inklusiven Naturwissenschaftsunterr icht	Keine Vorträge/ kein Workshop  1.  WieV Bennemann	Physik/Astronomie Workshop  Lena Busse Marija Herdt  Smartphone-Experimente einfach individuell gestalten mit dem phyphox Webeditor	Physik/Astronomie Workshop  Klaus Koch  Wellenexperimente mit Ultraschall	Fachübergreifend Vortrag  Erhard Werner  "Digitalisierung und die Anwendung der Ergebnisse der Digitalisierung"
17:15 – 18:30	Keine Vorträge/ kein Workshop	Keine Vorträge/ kein Workshop	Keine Vorträge/ kein Workshop	Keine Vorträge/ kein Workshop	Keine Vorträge/ kein Workshop

## Samstag, 28. März 2026

	Zeichensaal in E2 5	SR 3 in E2 5	SR 4 in E2 5	E 04 in E2 6
10:00 – 11:15	<b>Mathematik</b> Prof. Dr. Andrea Hoffkamp  Das Permanenzprinzip im Mathematikunterricht – Verständnis durch Sinnstiftung	<b>Mathematik</b> Workshop Dr. Rudolf Hrach  StabModelle der Platonischen Körper	Keine Vorträge / kein Workshop  <b>Wilfried Dutkowski</b>  <i>Wie r Man e</i>	<b>Mathematik</b> Vortrag  Archimedische Körper und ihre dynamischen Konstruktionen
11:30 – 12:45	<b>Physik/Astronomie</b> Udo Wlotzka  Der Kondensator – Ein elektronisches Bauelement mit großem Le(h)r(n)potential	Fachübergreifend Workshop Ulf Klumpp Charlotte Willmer-Klumpp  Steine – gar nicht langweilig	<b>Mathematik</b> Workshop Dr. Marvin Titz  Angewandte Mathematik im Schulunterricht: Von der Anwendungskulisse zu echten Fragestellungen	<b>Mathematik</b> Workshop Prof. Dr. Sebastian Bauer  Modellieren mit Differentialgleichungen – mit und ohne Kalkül
14:15 – 15:30	<b>Mathematik</b> Marja Bentlin  Chancengerechtes Üben im Matheunterricht: Die Lernplattform Studyly	Fachübergreifend Workshop Barbara Thörner  Kreativität fördern - Kreatives Denken als Teil der „Nature of Sciences“	<b>Technik</b> Workshop Christina Nadolsky  Mit Technik das Weltall entdecken	<b>Physik/Astronomie</b> Experimentvortrag Joachim Hecker  Ich höre was, was Du nicht siehst! – Von Infrarot bis Ultraschall

## Samstag, 28. März 2026

	Zeichensaal in E2 5	SR 3 in E2 5	SR 4 in E2 5	E 04 in E2 6
15:45 –	<b>Mathematik</b> Katharina Wagner Prof. Dr. Wilfried Herget <small>MNU</small>	<b>Physik/Astronomie</b> Workshop Dr. Alexander Küpper	<b>Biologie</b> Workshop Mahdi El Tegani Prof. Dr. Claas Wegner	<b>Physik/Astronomie</b> Workshop Dr. Jirka Müller Dennys Gahrmann
17:00 –	Die etwas andere Aufgabe – Mathematik ist mehr	Sternentwicklung spielerisch im Unterricht thematisieren	Digitale 3D-Modelle erstellen und mit Mergecubes im Unterricht nutzen <b>findet nicht statt</b>	Kompetenzorientiert planen und unterrichten – Physikunterricht nach den neuen Bildungsstandards
17:15 – 18:30	<b>Physik/Astronomie</b> Dr. Michelle Schwarz Olaf Leismann	<b>Physik/Astronomie</b> Workshop Dr. Stephan Engelhard	Visualisierung von Maxwell's Feldern und Schrödingers Wellenfunktionen, von Gleichungen in mehreren Variablen und von Differenzialgleichungen	Keine Vorträge/ kein Workshop

Samstag, 28. März 2026

## Samstag, 28. März 2026

	016 in E1 3	015 in E1 3	014 in E1 3	013 in E1 3
	<b>Mathematik</b> Klaus Koch Vortrag  Passt mein Geodreieck irgendwie in diesen Geschenkkarton? ----- - 15:30	<b>Mathematik</b> Prof. Dr. Matthias Ludwig Leonie Gogesch Workshop  MathCityMap - neueste Entwicklungen ----- 15 min Pause -----	Fachübergreifend Jadga Hügge Workshop  Mathematische Konzepte mit der Stickmaschine veranschaulichen (für Beginner)	Fachübergreifend Rosalie Heinen Prof. Dr. Susanne Heinicke Workshop  Sketchnotes im MINT-Unterricht
		<b>Mathematik</b> Klaus Koch Vortrag  Magische Quadrate von der Kita bis zur Uni		

## Samstag, 28. März 2026

	016 in E1 3	015 in E1 3	014 in E1 3	013 in E1 3
	<b>Physik/Astronomie</b>	<b>Mathematik</b>	<b>Physik/Astronomie</b>	Fachübergreifend
15:45 – 17:00	Atmosphärenforscher. Mit dem eigenen Wetterballon und sensorgestützten Experimenten in die Stratosphäre – ein fachübergreifendes Projekt für Physik, Technik und Geografie der Mittelstufe Immo Kadner Bend Schirmer	Universal Plug-in: Eine geometrische Problemstellung mit modernen (3-Druck) und historisch-genetischen Verfahren verstehensorientiert bearbeiten Prof. Dr. Matthias Müller Thomas Brüniger	Messunsicherheiten neu gedacht: Das 5M-Modell Phillip Gerald Schoßau	Workshop Rosalie Heinen Workshop Schöne Unterrichtsmaterialien gestalten mit CANVA (für Beginner)
17:15 – 18:30	Keine Vorträge/ kein Workshop	Keine Vorträge/ kein Workshop	Keine Vorträge/ kein Workshop	Keine Vorträge/ kein Workshop

## Samstag, 28. März 2026

	001 in E1 3	002 in E1 3	003 in E1 3
	<b>Physik/Astronomie</b> Prof. Dr. Peter Heering <small>MNU</small>	<b>Physik/Astronomie</b> Vortrag Dr. Manfred Schmelzer	<b>Chemie</b> Vortrag Tobias Schilling
10:00 – 11:15	INSIGHT: Instrumente aus der Geschichte der Physik in den Unterricht bringen  Fachübergreifend	Auftrieb und Luftwiderstand eines Flugzeuges  15 min Pause  Physik/Astronomie Vortrag Prof. Dr. Rolf Pelster Fabian Schön	Keine Angst, er/sie will nur spielen! - Spielend Chemiekenntnisse ohne großen Aufwand anwenden  15 min Pause  Chemie Vortrag Clemens Frank
	Max Romanik Prof. Dr. Claas Wegner	Induktion ohne Magnetfeld? Experimente mit magnetisch abgeschirmten Leitern und Auflösung eines Paradoxons	Von der Aufnahme bis zur Ausscheidung – Einblicke in ein außerschulisches Lernangebot zur Vermittlung von Grundwissen über pharmazeutische Wirkstoffe

Samstag, 28. März 2026

	001 in E1 3	002 in E1 3	003 in E1 3
<b>Biologie</b> Sören Werner	<b>Physik/Astronomie</b> Vortrag Hendrik Maas Gunnar Friege	<b>Mathematik</b> Vortrag Franz Brakel Prof. Dr. Gilbert Greefrath	
	Wie verbunden fühlst du dich mit der Natur? Naturverbundenheit als affektives Lernziel im Biologieunterricht fördern	Experimente vom Black-Box-Typ zur Förderung der Problemlösefähigkeiten	Mindeststandards Mathematik Sekundarstufe I: Welche Kompetenzen müssen Schüler:innen nach ihrer Pflichtschulzeit besitzen?
11:30 – 12:45	15 min Pause	15 min Pause	15 min Pause

## Samstag, 28. März 2026

	001 in E 13	002 in E 13	003 in E 13
	Fachübergreifend  Dr. Günther Beikert	Physik/Astronomie  Marie Hein	Mathematik  Dr. Hans Walser
14:15 – 15:30	Die Klimakrise als epochaltypisches Schlüsselproblem  – 15 min Pause	Die Physik-Projekt-Tage: Ein Projekt zur Mädchenförderung in der Physik  – 15 min Pause	Kugelparametrisierung  – 15 min Pause
	Physik/Astronomie  Dr. Sylke Hlawatsch Tamara Fahry-Seelig	Chemie  Leonie Baumgarten-Thomas	Mathematik  Hartmut Müller-Sommer
	Klimawandel im Physikunterricht: Mit realen Daten!  –	ChemAktiv - Interaktive Simulationen am Übergang von Schule zu Studium	Zur räumlichen Satzgruppe des Pythagoras

## Samstag, 28. März 2026

	<b>Chemie</b> Prof. Dr. Bernard Leyh	001 in E1 3 Vortrag  Experimenteller Nachweis von Protolysediagrammen schwacher Säuren anhand der Absorptionspektroskopie für den Sekundarbereich II	002 in E1 3 Vortrag  Förderung des Physiklernens durch Aufgaben mit mehreren Repräsentationsformen	003 in E1 3 Vortrag  MINT-gedacht – Schülerinnen und Schüler forschen im Reallabor
15:45 – 17:00			<p><i>15 min Pause</i></p> <p><b>Physik/Astronomie</b> Kein Vortrag</p>	<p><i>15 min Pause</i></p> <p><b>Physik/Astronomie</b> Dr. Hans-Otto Carmesin</p> <p>Entdeckungen zur Physik der Raumfahrt und Zeitreisen</p>

## Samstag, 28. März 2026

	<b>Chemie</b> Karsten Wiese	001 in E1 3	<b>Physik/Astronomie</b> Prof. Dr. Roland Bennewitz	002 in E1 3	<b>Mathematik</b> Dr. Manfred Schmelzer	003 in E1 3
17:15 – 18:30	Die Autoprotolyse des Wassers quantitativ „betrachtet“ – auf dem Weg zu einem vertieften Verständnis des pH-Werts	Vortrag	Reibung der Fingerspitze und die Haptik von Materialien	Vortrag	Mathematik an einem kundenorientierten bayerischen Gymnasium	Vortrag

"Das richtige Fett für unsere Pommes" –  
Bewertungskompetenzen im  
Chemieunterricht fördern

## Samstag, 28. März 2026

	<b>Biologie</b> Sabine Stuhlmann	HS II in E2 5	<b>Mathematik</b> Eddy Unterseher Florian Borges	HS III in E2 5	<b>Mathematik</b> Dr. Klaus Schindler Prof. Dr. Antonio Krüger	GHH in E2 2	<b>Chemie</b> Dr. Martin Holfeld Wolfgang Proské	In den Chemie-Gebäuden <sup>14</sup>
10:00 – 11:15	Alles rund um die Ernährung	Zwei seltene Gäste der Analysis: der Goldene Schnitt und die Kettenbrüche	Kann man Telefonnummern jonglieren? Die Mathematik der Jonglage	15 min Pause	15 min Pause	Kein Vortrag	Chemie und Sport - Schneller, höher, weiter. Was im Sport geht, geht auch in der Chemie	Experimentalkvortrag
	<b>Physik/Astromomie</b> Dr. Hans-Otto Carmesin	Vortrag	Vortrag	Vortrag	Vortrag	Vortrag	Mathematische Knoten lösen – Ein Zugang zur Knotentheorie im Unterricht	Entdeckungen zur adäquaten Raumstruktur und zum universellen Nullpunkt der kinematischen Zeitdilatation

<sup>14</sup> Genaueres wird noch bekannt gegeben

## Samstag, 28. März 2026

	HS II in E2 5	HS III in E2 5	Mathematik	Chemie	In den Chemie-Gebäuden <sup>15</sup>
	Technik Steffen Jauch	Vortrag HamRadio@School – Weltweite Kommunikation im Klassenzimmer	Dr. Carsten Müller	Vortrag Entdeckendes Lernen mit Fibonacci-Zahlen	Chemie Experimentvortrag Prof. Dr. Rolf Hempelmann Dr. Johannes Klingler
11:30 – 12:45					Grüner Stahl im Labor und in der Industrie: Thermodynamische Aspekte <i>15 min Pause</i>
	Biologie Prof. Dr. Dittmar Graf	Vortrag Phylogenetische Stammbäume – Wer kann sie lesen	Dr. Carsten Müller	Chemie Experimentvortrag Wolfgang Proske Martin Schwab	Effektvolle Experimente, ein Mittel, um Schülerinnen und Schüler für das Fach Chemie zu begeistern Illustrierte Zahlen – Ein Mathematikbuch der anderen Art

<sup>15</sup> Genauerer wird noch bekannt gegeben

## Samstag, 28. März 2026

		HS II in E2 5		HS III in E2 5		In den Chemie-Gebäuden <sup>16</sup>	
		Chemie	Mathematik	Chemie	Vortrag	Chemie	Workshop
Dr. Nils Fitting	Vortrag	Prof. Dr. Wilfried Hergot <a href="#">MNU</a>		Andrea Koch-Hillmaier		Elisabeth Dietel	Experimentalkonzept
14:15 – 15:30	Große Sprachmodelle als Lerntutorien zur Förderung der Selbstwirksamkeit im Chemieunterricht	Papierfalten in Mathe – gefällt mir!		Der Mineralogische Lehrkoffer (mileko) im MINT-Unterricht		Chemie und Medizin – Authentische Kontexte zwischen Alltag und Forschung	
			15 min Pause		15 min Pause		
				Mathematik	Vortrag		
				Prof. Dr. Markus Gallei Dr. Daniel Rauber	Helmut Mallas		MA-THEMA-Aufgaben für die AG und den regulären Unterricht
				Kunststoffe neu gedacht: Wege zwischen Nachhaltigkeit und Hightech			

<sup>16</sup> Genaueres wird noch bekannt gegeben

## Samstag, 28. März 2026

	HS II in E2 5	HS III in E2 5	In den Chemie-Gebäuden <sup>17</sup>
	Physik/Astronomie	Technik	Chemie
15:45 – 17:00	<p>Ute Rühling Prof. Susanne Heinicke</p> <p>PONTE - die Onlineplattform für den Physikunterricht</p>	<p>Vortrag</p> <p>Nicole Hecher Prof. Dr. Sebastian Goreth</p> <p>Entwicklung eines problemorientierten Technik- &amp; Designunterrichts: Fachwissenschaftliche und motivationale Aspekte am Beispiel einer Handyaufladestation unter Einbezug von BNE-Inhalten</p>	<p>Keine Vorträge / kein Workshop</p> <p>JProf. Dr. Johann-Nikolaus Seibert Dr. Christian Strippel</p> <p>AiR-Pollution – AlmostNano</p>
		<p>15 min Pause</p> <p>Martin Fuge</p> <p>Gleichzeitig experimentieren, differenzieren und digital auswerten!</p>	<p>15 min Pause</p> <p>Kein Vortrag</p>

---

<sup>17</sup> Genaueres wird noch bekannt gegeben

## Samstag, 28. März 2026

				In den Chemie-Gebäuden <sup>18</sup>
				Chemie
	<b>Biologie</b> Rosalie Heinen	HS II in E 2 5 Vortrag	HS III in E 2 5 Fachübergreifend Vortrag	Keine Vorträge / kein Workshop
17:15 – 18:30	Fachsprache materialgestützt fördern in naturwissenschaftlichen Fächern	Wer profitiert wovon? – Vernetzung von Primar- und Sekundarstufenschülern bei der Erstellung von Erklärvideos zu naturwissenschaftlichen Phänomenen	– <i>15 min Pause</i> – Kein Vortrag	„Chiralität begreifbar machen – Makroskopische Modelle für ein erweitertes Struktur-Eigenschafts-Konzept der Chemie“
				Aufbau von Bewertungskompetenz im Biologieunterricht: Ab Klasse 5

<sup>18</sup> Genaueres wird noch bekannt gegeben

# Laborbesichtigungen

Im Rahmen des 116. MNU-Bundeskongresses werden am Freitag, den 27.03.2026, folgende Laborbesichtigungen angeboten:

Fach	Thema	Hinweise
Biologie	Künstliche Adern: Rote Blutzellen können unter dem Mikroskop beobachtet werden wie sie durch künstliche Adern (Mikrofluidiken) fließen und welche Formen sie dabei einnehmen	/
Chemie	Anorganische Festkörperchemie: Moderne Synthese- und Charakterisierungsmethoden in der Festkörperchemie – Einblicke in Forschung und Laborpraxis	nicht für Personen mit Herzschrittmachern oder anderen implantierten elektronischen Geräten
Informatik	InfoLab Saar - Schülerlabor Informatik	/
Physik/ Astronomie	Optische Pinzette: Mit einem fokussierten Laserstrahl können Kräfte im Piconewton-Bereich auf mikroskopische Objekte wie Kolloide oder biologische Zellen ausgeübt werden	/
Physik/ Astronomie	Quantenoptik und Quantenphotonik	/
Technik	Thermographie als intuitivstes Verfahren im Bereich der zerstörungsfreien Prüfung (Fraunhofer IZFP)	/
Technik	Prüfung mechanisch technologischer Eigenschaften komplexer Werkstoffsysteme, Metamaterialien und Hybridwerkstoffe (Fraunhofer IZFP)	/
Technik	Smarte Gassensorsysteme	/
Technik	Energie-Materialien + MatSynBio (INM)	/

Die Zuteilung der Laborbesichtigungen zu den Zeitslots wird noch bekannt gegeben.

# Posterausstellung

Biologie	DR. NIKLAS KRAMER, PROF. DR. CLAAS WEGNER Placebo und Nocebo: Erwartungen verstehen, Wirkungen messen
Chemie	LORENZ SAGE Power to X: Von CO <sub>2</sub> zu Methanol – Ein BNE-Konzept für den Chemieunterricht
Chemie	DR. JOHANNES HOFFNER, DR. JANN FREY Lernposter zum Aufbau von Reinstoffen - deutsche Version
Chemie	DR. JANN FREY, DR. JOHANNES HOFFNER Lernposter zum Aufbau von Reinstoffen - English version
Chemie	Dr. Annabel Pauly Lebenszyklusanalyse und Recycling von Energietechnologien als Lernanlass im Chemieunterricht
Fach- übergreifend	VIVIANA PROBST, PROF. DR. ISABEL RUBNER Making teachers EU sustainably competent
Fach- übergreifend	DR. SABRINA SYSKOWSKI, JPROF. DR. SARAH SCHÖNBRODT Bildung mit und über KI in der Schule: Umsetzung einer partizipativen Unterrichtsplattform
Fach- übergreifend	FATIME BEKA Experimentierkisten für interdisziplinäres Lernen in der Primarstufe
Fach- übergreifend	DR. SABRINA SYSKOWSKI, DR. EVA SCHMIDTHALER Augmented Reality (AR) im naturwissenschaftlichen Unterricht: Chancen und Herausforderungen
Technik	DR. GABRIELA JONAS-AHREND, JOHANNES SCHÄFERS Künstliche Intelligenz als Unterrichtsthema: was kann eine KI-Kamera?

# Exkursionen

(angefragt Stand 06.01.2026)

## Allgemeine Informationen

Der MNU-Ortsausschuss Saarbrücken hat für Ihren Aufenthalt im Saarland im Rahmen des Kongresses ein Exkursionsprogramm mit technischen und naturwissenschaftlichen Zielen zusammengestellt.

Für die Exkursionen am 26.03.2026 ist eine verbindliche Voranmeldung erforderlich. Die Anmeldungen werden in der Reihenfolge des Zahlungseingangs berücksichtigt. Nicht ausreichend nachgefragte Angebote müssen gegen Rückerstattung eines eventuell schon gezahlten Betrags aus dem Programm gestrichen werden. Aktuelle Informationen zu den von Ihnen gebuchten Exkursionen, die sich kurzfristig ergeben sollten, erhalten Sie per E-Mail.

Uhrzeit, Kosten und Treffpunkt werden noch bekannt gegeben.

Die folgenden Kurzbeschreibungen aus je 50 Worten wurden mit Microsoft Copilot erzeugt - in einigen Fällen haben wir mehr als einen Anlauf benötigt, um keine KI-Halluzinationen weiterzuverbreiten.

Geplant sind Exkursionen zu den folgenden Zielen:

## Bosch in Homburg

Bosch Homburg ist ein bedeutender Standort der Robert Bosch GmbH im Saarland. Hier werden Komponenten für Dieseleinspritzsysteme und moderne Antriebstechnologien gefertigt. Mit hoher Fertigungstiefe und Innovationskraft trägt das Werk zur globalen Mobilität bei. Es zählt zu den größten Arbeitgebern der Region.

## Festo in St. Ingbert-Rohrbach

Festo in St. Ingbert ist ein innovativer Standort des weltweit tätigen Automatisierungsspezialisten Festo. Hier entstehen intelligente Lösungen für Industrie 4.0, Robotik und pneumatische Systeme. Der Standort verbindet Forschung, Entwicklung

und Produktion und trägt zur digitalen Transformation bei. Festo steht für Präzision, Effizienz und technologische Exzellenz im Saarland.

### Kettler in St. Ingbert-Rohrbach

Das Kettler-Werk in St. Ingbert zählt zu Europas modernsten Fahrradfabriken. Auf über 60.000 m<sup>2</sup> entstehen jährlich über 130.000 E-Bikes. Mit nachhaltiger Technik, automatisiertem Hochregallager und rund 300 Arbeitsplätzen setzt es neue Maßstäbe. Die Produktion ergänzt den Standort Hanweiler und stärkt die Marke „Made in Germany“.

### Kraftwerk Bexbach

Das Kraftwerk Bexbach ist ein Steinkohlekraftwerk im Saarland, das seit 1953 Strom erzeugt. Mit einer Leistung von rund 780 Megawatt versorgt es Industrie und Haushalte. Es gehört zur Energieversorgung Südwest und spielt eine wichtige Rolle in der regionalen Energieinfrastruktur. Modernisierungen verbessern Umweltstandards.

### ZF in Saarbrücken

ZF in Saarbrücken ist ein bedeutender Standort des globalen Automobilzulieferers ZF Friedrichshafen AG. Hier werden moderne Getriebesysteme für Pkw produziert, insbesondere Automatikgetriebe. Mit tausenden Mitarbeitenden zählt das Werk zu den größten Arbeitgebern der Region und spielt eine zentrale Rolle in der Antriebstechnologie.

### GONDWANA - Das Prähistorium

GONDWANA – Das Praehistorium in Schiffweiler bietet eine faszinierende Zeitreise durch 4,6 Milliarden Jahre Erdgeschichte. Besucher erleben realistische Urzeitwelten mit Dinosauriern, Evolution und Raumfahrt. Interaktive Ausstellungen, 4D-Kino und Gondi's Dinowelt machen das Museum zum spannenden Ausflugsziel für Familien, Schulklassen und Gruppen – Bildung trifft Abenteuer auf eindrucksvolle Weise.

# Ausflugsziele für Sonntag

Sollten Sie am Sonntag, den 29.03.2026, das Saarland oder das angrenzende Frankreich noch eigenständig erkunden wollen, finden Sie von uns empfohlene Vorschläge auf der MNU-Website oder bei der Tourismus Zentrale Saarland.



Tourismus Zentrale Saarland: <https://www.urlaub.saarland/>



Weltkulturerbe Völklinger Hütte



Saarschleife Mettlach



Europas größte Buntsandsteinhöhlen  
Schlossberghöhlen Homburg



Kathedrale von Metz

# Mitglieder des Ortsausschusses

## Vorstand/ Vortragsamt

Prof. Dr. Anselm Lambert, Prof. Dr. Melanie Platz

## Geschäftsleitung & Finanzen

Oliver Seeberger

## Fachämter

Biologie	Wolfgang Kirsch
Chemie:	Heike Luxenburger-Becker, JProf. Dr. Johann Seibert
Informatik:	Lukas Wachter
Mathematik:	Dieter Eichhorn, Prof. Dr. Anselm Lambert, Prof.in Dr. Marie-Christine von der Bank
Physik:	Jan-Nicolaus Bohr
Technik:	Dirk Becker

## Ausstellungsamt und Exkursionen

Prof. Dr. Anselm Lambert, Leoni Leiser, Katharina Wagner

## Homepage und Programmheft

Prof. Dr. Anselm Lambert, Gerhard Röhner, Katharina Wagner, Leoni Leiser,  
Laura Monz

## Anmeldeamt

Gerhard Röhner

# Ausstellerverzeichnis

(Stand 16.01.2026)

Bezirksregierung Düsseldorf  
40474 Düsseldorf

Bundesweite Informationswettbewerbe GmbH  
53129 Bonn

CampuStore Deutschland GmbH  
85276 Pfaffenhofen

CONATEX-DIDACTIC Lehrmittel GmbH  
66117 Saarbrücken

Cornelsen Verlag GmbH  
14197 Berlin

Cornelsen Experimenta GmbH  
13509 Berlin

Ernst Klett Verlag GmbH  
70178 Stuttgart

ESERO Germany, Ruhr-Universität Bochum  
44801 Bochum

JEULIN  
27000 Évreux

Max-Plank-Gesellschaft zur Förderung der Wissenschaften e. V.  
80539 München

MIND.htwsaar  
66117 Saarbrücken

PHYWE Systeme GmbH & Co. KG  
37083 Göttingen

TOYTOMICS GmbH

65779 Kelkheim

Westermann Bildungsmedien Verlag GmbH

38104 Braunschweig

Windaus Labortechnik GmbH & Co. KG

38678 Clausthal-Zellerfeld

Nationalpark Hunsrück-Hochwald

54422 Börfink

# Tagungsgebühren und sonstige Informationen

Tagungsgebühren: <sup>19</sup>	Buchung und Zahlung bis 28.02.2026	Buchung und Zahlung im März bis 15.03.2026	Anmeldung vor Ort
MNU-Mitglieder	60 €	70 €	80 €
Nichtmitglieder	90 €	100 €	110 €
Referendar:innen	35 €	40 €	45 €
Studierende, Schüler:innen	15 €	20 €	25 €
Tageskarten			
MNU-Mitglieder	30 €	35 €	40 €
Nichtmitglieder	45 €	50 €	55 €
Referendar:innen	17,50 €	20 €	22,50 €
Studierende, Schüler:innen	7,50 €	10 €	12,50 €
Sondertarife			
Erwachsene Begleitpersonen (ohne Zutritt zu Vorträgen und Workshops)	20 € pro Person		
Hauptreferent:innen und maximal ein:e Co-Referent:in (unter Angabe der Veranstaltung: Raum und Zeit)	kostenlos		
Aussteller bis zur angegebenen Maximalzahl	kostenlos		
Ehrengäste unter Angabe Einladungsnummer	kostenlos		
Nur 8. Tag des Informatikunterrichts	10 €		
Nur 1. Prima(r)MINTag	10 €		

<sup>19</sup> Kaffeetheke (Kaffee, Sprudel, Apfelschorle, Snacks, Obst) im Preis eingeschlossen

Sonstige Gebühren	
Begrüßungsabend: Come-Together (veg. Fingerfood + Getränke – inkl. Bier, Wein und Sekt)	30 €
MNU-Abend (Menu + Getränke – inkl. Bier, Wein und Sekt)	60 €
Exkursionen	Wird noch bekannt gegeben
Verpflegung	Kaffeetheke inklusive, Mittagessen samstags vor Ort gebühren- pflichtig

## Verpflegung

Donnerstags und freitags bietet die Mensa ein bar bezahlbares Mittagessen. Für den Samstag können Sie bei der Anmeldung einen Mittagsimbiss (vegetarische Suppe + belegte Brötchen) mitbestellen. Dieser wird 8,50 € Euro pro Person kosten. Beim Come-Together wird ein vegetarisches, auf Wunsch auch veganes Fingerfood-Buffet für 30 € angeboten. Beim MNU-Abend erwartet Sie ein Menü-Buffet (vegetarisch/vegan auf Anfrage) für 60 €. Beide Optionen können Sie bei der Anmeldung dazubuchen.



Speiseplan der Mensa: <https://www.stw-saarland.de/gastro/mensa-saarbruecken/>

## Kontoverbindung

Förderverein MNU, Hamburger Sparkasse,  
IBAN: DE91 2005 0550 1090 213 404  
BIC-/ Swift-Code: HASP DE HH XXX

## Teilnahmebescheinigung

Teilnahmebescheinigungen erhalten Sie nach der Tagung online über den persönlichen Anmeldelink.

## Internetzugang

Für den Veranstaltungszeitraum wird ein eigenes Kongress-Netzwerk eingerichtet. Die Zugangsdaten erhalten Sie vor Ort.

## Tagungsbüro

Das Tagungsbüro befindet sich in E2 5. Dort erhalten Sie ihre Tagungsunterlagen sowie aktuelle Informationen zum Kongress, die auch online zur Verfügung gestellt werden.

Öffnungszeiten:	Donnerstag	26.03.2026	13:00 – 19:00
	Freitag	27.03.2026	08:15 – 17:15
	Samstag	28.03.2026	08:15 – 17:15

## Kontakt

Sollten Sie Fragen haben, können Sie das Tagungsteam unter folgender E-Mail erreichen: [mnu2026@math.uni-sb.de](mailto:mnu2026@math.uni-sb.de)

## Weitere Informationen

Die aktuellen Informationen finden Sie immer auf unserer Homepage:



<https://bundeskongress-2026.mnu.de/>

# Anmeldung

Anmeldungen sind ab dem 01. Februar 2026 bis zum 15. März 2026 online über die Kongresshomepage möglich. Der Frühbucherrabatt gilt nur im Februar. Eine Nachmeldung vor Ort ist ebenfalls möglich, geht allerdings mit höheren Gebühren einher.



Anmeldemaske: <https://bundeskongress-2026.mnu.de/anmeldungen/teilnehmeranmeldung>

Da die Anzahl der Teilnehmenden pro Workshop begrenzt ist, bitten wir Sie, bei der Anmeldung anzugeben, welche Workshops Sie für sich ausgewählt haben.

Anträge auf Mitgliedschaft können per Internet ([MNU - Verband zur Förderung des MINT-Unterrichts – Mitgliedschaft](#)) oder an der Tagungsgeschäftsstelle gestellt werden. Es gelten dann die Tagungsgebühren für Mitglieder.

## Stornobedingungen

Bei Stornierungen seitens der Teilnehmenden vor dem 15.03.2026 wird der gezahlte Betrag nach dem Kongress abzüglich einer Bearbeitungsgebühr von 20,00 € erstattet. Stornierungen nach dem 15.03.2026 sind nicht erstattungsfähig.

# Übernachtungsmöglichkeiten

Auf der Startseite unserer Kongresshomepage finden Sie unter dem Reiter „Hotels und Restaurants“ eine Übersicht über verschiedene Unterkunftsmöglichkeiten in Saarbrücken.

Es werden Ihnen verschiedene Hotels mit geringer Entfernung zum Hauptbahnhof und der Innenstadt, sowie mit guter ÖPNV-Anbindung an die Universität des Saarlandes empfohlen, die mindestens eine sehr gute HRS-Bewertung erhalten haben.

Die in der Übersicht enthaltenen Links führen Sie direkt zur jeweiligen Hotelwebsite, über die Sie eine Reservierung eigenständig vornehmen können.



<https://bundeskongress-2026.mnu.de/hotels.html>

## Anreise an die Universität des Saarlandes und ÖPNV

Der Campus verfügt über zwei große Parkhäuser und einen weiteren großen Parkplatz. Diese können freitags und samstags für 3 € pro Tag genutzt werden. Sonntags sind die Parkhäuser geschlossen und eine Ausfahrt nicht möglich. Aufgrund der guten Anbindung der Universität des Saarlandes an die öffentlichen Verkehrsmittel empfehlen wir die Nutzung dieser. Vom Hauptbahnhof/ der Innenstadt brauchen Sie ca. 15-20 Minuten bis zu den Tagungsgebäuden.

### Verkehrsverbindungen in und um Saarbrücken

Saarbrücken und das umliegende Saarland gehören zum Saarländischen Verkehrsverbund (saarVV). Dieser Verbund umfasst alle regionalen und grenzüberschreitenden Bus- und Bahnverbindungen, einschließlich der Saarbahn, DB-Züge sowie Buslinien.

Für Fahrten innerhalb Saarbrücken sowie in angrenzende Städte wie Völklingen, Neunkirchen oder Saarlouis bietet die Saarfahrplan-App eine komfortable Echtzeit-Auskunft über Abfahrtszeiten, Verspätungen und Umsteigemöglichkeiten.

Grenzüberschreitende Verbindungen, etwa nach Frankreich (z. B. Forbach oder Metz), sind ebenfalls über den saarVV buchbar. Die zentrale Anlaufstelle für Fahrpläne und Tickets ist das Saarbahn Service Center in der Innenstadt (Nassauer Straße 2–4, 66111 Saarbrücken; Tel.: 0681 5003 377). Der Fernverkehr läuft über den Saarbrücker Hauptbahnhof.



Saarfahrplan-App über App Store



Saarfahrplan-App über Play Store

#### [Anreise mit dem Auto](#)

#### [Aus östlicher Richtung](#)

Die Anfahrt mit dem PKW erfolgt über die A6 in Richtung Saarbrücken. Verlassen Sie die Autobahn an der Ausfahrt St. Ingbert-West und folgen Sie anschließend der Beschilderung in Richtung Universität des Saarlandes.

#### [Aus westlicher, nördlicher und südlicher Richtung](#)

Nutzen Sie die A620 in Richtung Saarbrücken. Nehmen Sie die Ausfahrt Richtung Universität und folgen Sie der entsprechenden Beschilderung.

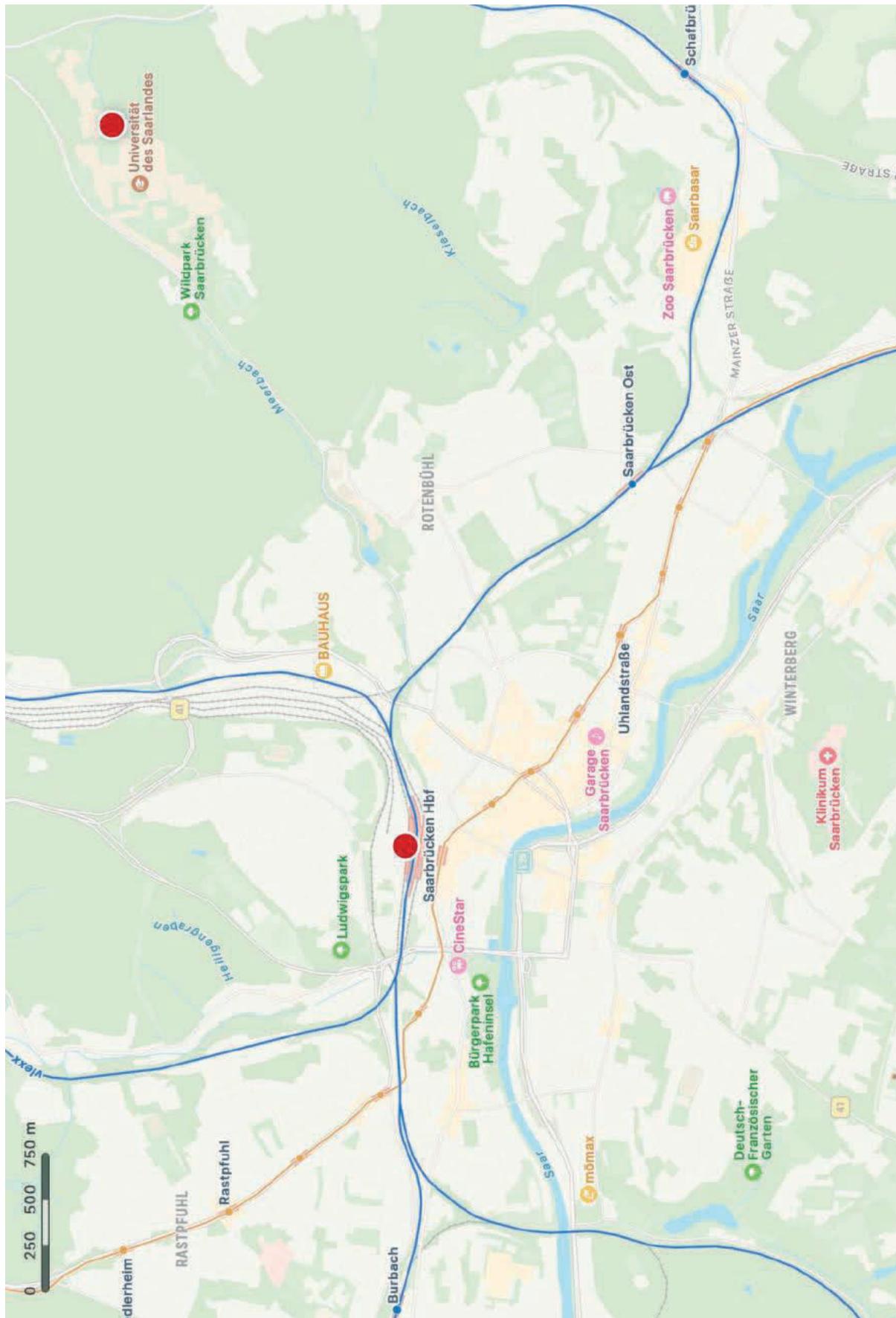


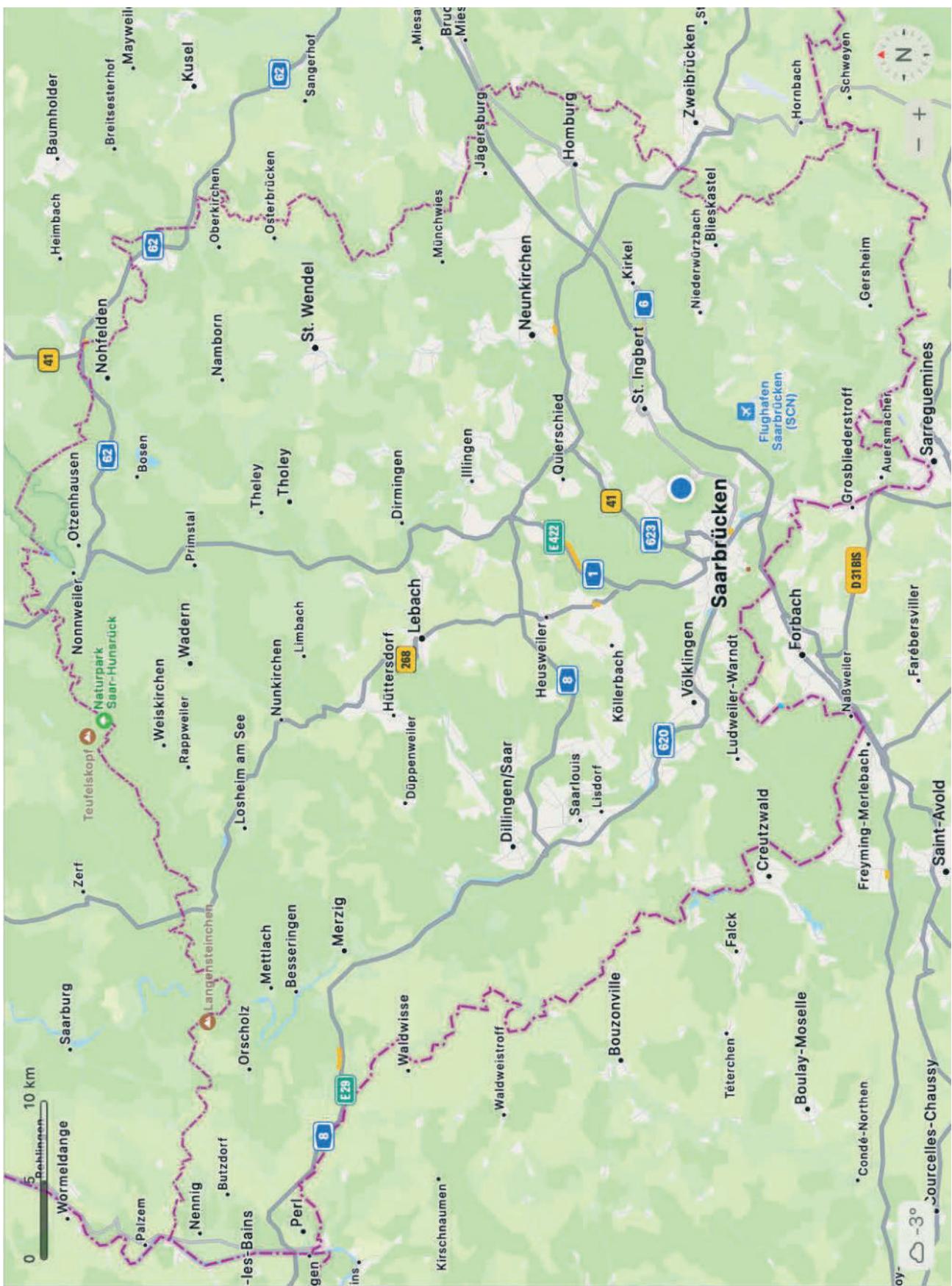
Tagungsort auf Google Maps



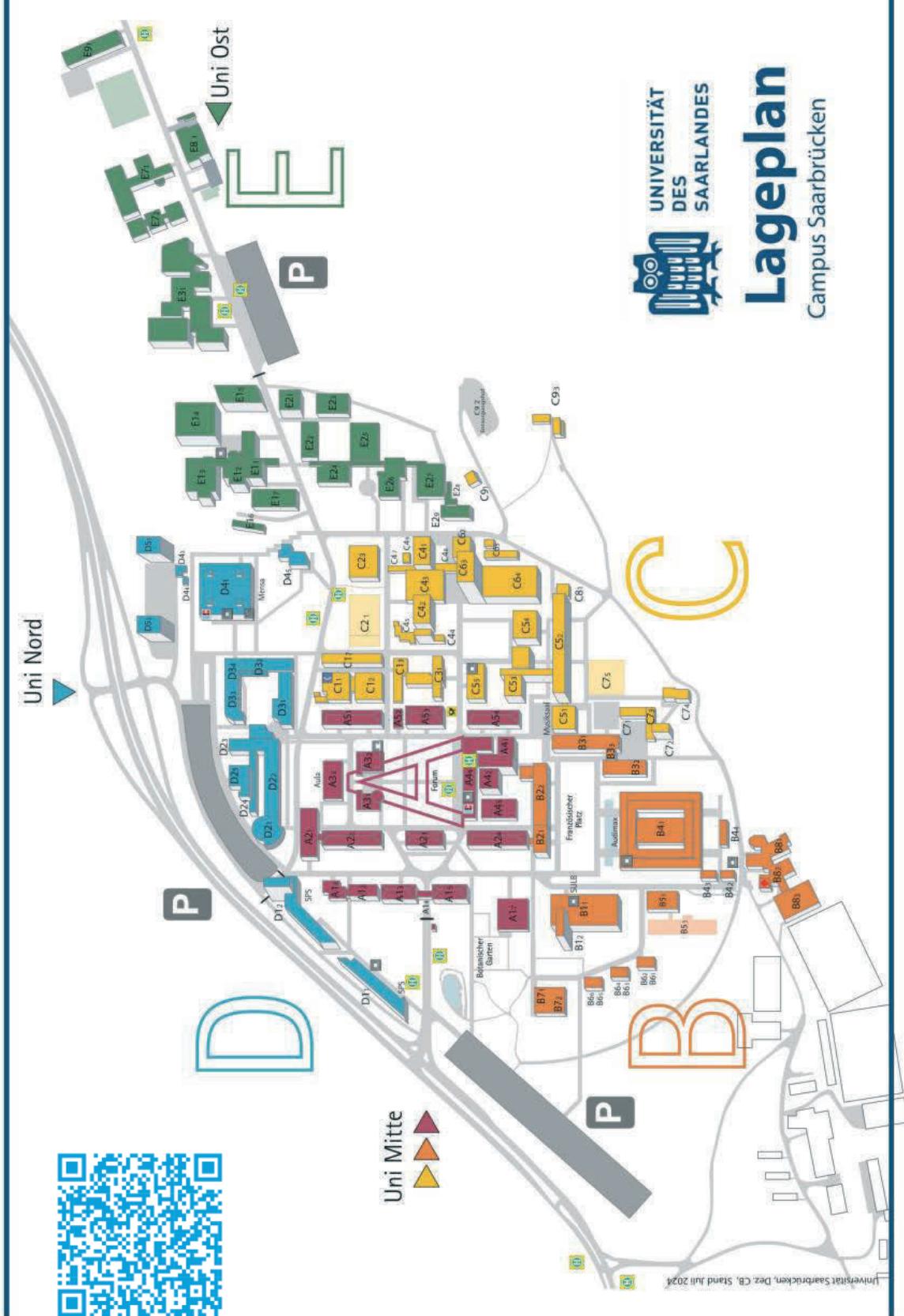
Tagungsort auf Apple Karten

# Lageplan Saarbrücken





# Lageplan Universität des Saarlandes





# Bildverzeichnis

Titelseite (bearbeitet) BeckerBredel Fotografen

Seite 3 Frank Herrmann

Seite 8 Logo Norbert Funk und Anselm Lambert

Seite 8 Foto Michael Bildhauer

Seite 11 WuT GmbH (Aula mit Bankettbestuhlung)

Seite 12 Carmen Schäfer

Seite 13 DFKI

Seite 14 Foto [www.uni-saarland.de](http://www.uni-saarland.de)

Seite 56 © Günther Bayerl | Weltkulturerbe Völklinger Hütte

Baumwipfelpfad Saarschleife mit freundlicher Genehmigung von Kevin Ehm

TZS/ Jochen Tack (Kathedrale von Metz)

TZS/ Manuela Meyer (Schlossberghöhlen)

Seite 66 (bearbeitet) Apple Maps

Seite 67 (bearbeitet) Apple Maps

Seite 68 (bearbeitet) [https://www.uni-saarland.de/fileadmin/upload/footer/lageplan/saarbruecken\\_klickbar.pdf](https://www.uni-saarland.de/fileadmin/upload/footer/lageplan/saarbruecken_klickbar.pdf)

Seite 69 (bearbeitet) BeckerBredel Fotografen

Rückseite Anzeige Ernst Klett Verlag

Bitte beachten Sie, dass sich trotz Sorgfalt bei der Erstellung dieses Hefts möglicherweise kleinere Fehler eingeschlichen haben könnten. An einzelnen Stellen wurde auf KI-gestützte, inhaltlich überprüfte Formulierungen zurückgegriffen. Letztendlich sind die Daten auf der Webseite <https://bundeskongress-2026.mnu.de> bindend.  
Insbesondere für Angaben Externer wird keine Gewähr übernommen.



## Notizen



## Notizen



# Impressum

## Herausgeber

Deutscher Verein zur Förderung des mathematischen und naturwissenschaftlichen Unterrichts e.V. (MNU)

Vossenacker Straße 9, 41464 Neuss

V. i. S. d. P. Frank Herrmann (MNU-Bundesvorsitzender)

## MNU-Bundeskongress Organisation

MNU-Ortsausschuss Saarbrücken (siehe Seite 57) im Auftrag des MNU-Bundesvorstandes in Zusammenarbeit mit der Universität des Saarlandes

## Vorsitzende des Ortsausschusses Saarbrücken

Prof. Dr. Anselm Lambert und Prof. Dr. Melanie Platz

Kontakt: [mnu2026@math.uni-sb.de](mailto:mnu2026@math.uni-sb.de)

## Redaktion und Layout

Prof. Dr. Anselm Lambert, Leoni Leiser und Katharina Wagner

Weitere Informationen finden Sie unter: <https://bundeskongress-2026.mnu.de>



Redaktionsschluss: 16.01.2026





**Neue Features**



Einfach entspannter unterrichten mit

# Klett Studyly

Entdecken Sie die einzigartige Mathe-Lernplattform mit den Aufgaben aus Lambacher Schweizer und Schnittpunkt Mathematik – interaktiv, intuitiv und zeitsparend. Und noch mehr: Lassen Sie Aufgaben automatisch korrigieren, erstellen Sie jetzt Klassenarbeiten mit wenigen Klicks und fördern Sie mit dem neuen KI-LernCoach eigenständiges Lernen.



**Jetzt die neuen Features kennenlernen!**  
Weitere Infos, alle Vorteile und den Zugang zur Testversion finden Sie unter [www.klett.de/studyly](http://www.klett.de/studyly)

© Ludmilla Parsyak, Stuttgart

**Ernst Klett Verlag GmbH** | Postfach 102645, 70022 Stuttgart  
Klett Help Center: [hilfe.klett.de](http://hilfe.klett.de) | [www.klett.de](http://www.klett.de) |

